

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШОЛОХОВСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЛИНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

(МБОУ «Калининская СОШ»)

**ПРИНЯТ**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Калининская СОШ»

протокол от 31.03.2026 г. № 7

**УТВЕРЖДЕН**

приказом от 01.04.2026 г. № 53  
Директор МБОУ «Калининская СОШ»

\_\_\_\_\_ Калмыков С.П.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Калининская средняя**  
**общеобразовательная школа»**

**за 2025 год**

## І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа»

**Краткое наименование образовательной организации:** МБОУ «Калининская СОШ»

**Юридический адрес организации:** 346266, ул. Центральная, 11, х. Калининский, Шолоховский район, Ростовская область

**Фактический адрес организации:** 346266, ул. Центральная, 11, х. Калининский, Шолоховский район, Ростовская область

**Руководитель:** Калмыков Сергей Павлович

**Телефон, факс:** (86353) 73-5-36

**Адрес сайта:** <https://kalininskaysosh.rostovschool.ru/>

**Адрес электронной почты:** [kalinin\\_school\\_8@mail.ru](mailto:kalinin_school_8@mail.ru)

**Учредитель:** муниципальное образование «Шолоховский район» в лице органа местного самоуправления – Администрации Шолоховского района Ростовской области

**Лицензия:** серия 61 № 001081, регистрационный № 2037 от 13.02.2012 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок **бессрочно**

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 61А01 № 0000202, № 2168 от 14.05.2013 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок до «14» мая 2025 г.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

МБОУ «Калининская СОШ» (далее – Школа) осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом образовательной организации (утвержден приказом заведующего Отделом образования администрации Шолоховского района от 10.08.2015 г. № 204).

Основным видом деятельности МБОУ «Калининская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа была открыта в январе 1907 г. В 1937 году реорганизована в семилетнюю школу, а в 1974 году школа стала средней общеобразовательной школой. В 2003 году образовательная организация стала называться Муниципальным общеобразовательным учреждением Калининской средней общеобразовательной школой. В 2011 году переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа». С 2022 года к МБОУ «Калининская СОШ» была присоединения МБОУ «Нижне-Кривская ООШ»

Школа располагается на территории Калининского сельского поселения Шолоховского района в благоприятной экологической среде, недалеко от р. Дон. География проживания учеников достаточно широка и обуславливает отдаленность места жительства обучающихся от образовательного учреждения: х. Нижнекривской, х. Плешаковский, х. Рубежинский.

Доставка обучающихся из этих хуторов осуществляется школьным автобусом.

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;
- локальные нормативные акты Школы.

В школе реализуется общее образование, которое направлено на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

МБОУ «Калининская СОШ» осуществляет свою образовательную и воспитательную деятельность на трех уровнях обучения в соответствии с образовательной программой школы:

- 2 уровень образования – начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Учебный план 1-4 классов

ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения *основной образовательной программы начального общего образования* (реализация ФГОС НОО);

- 3 уровень образования – основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, русским языком, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Учебный план 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения *основной образовательной программы основного общего образования* (реализация ФГОС ООО);

- 4 уровень образования – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Учебный план 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения *основной образовательной программы среднего общего образования* (реализация ФГОС СОО).

Язык обучения – русский.

Таблица 1. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования в 2025 году (по состоянию на 31.12.2025):

Уровень образования	Классы	Количество обучающихся
2-й уровень	1 класс	18
	2 класс	11
	3 класс	7
	4 класс	14
<b>Итого по 2-му уровню</b>		<b>50</b>
3-й уровень	5 класс	12
	6 класс	14
	7 класс	8
	8 класс	17
	9 класс	18
<b>Итого по 3-му уровню</b>		<b>69</b>
4-й уровень	10 класс	5
	11 класс	9
<b>Итого по 4-му уровню</b>		<b>14</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>133</b>

Средняя наполняемость обучающихся в классах - 12,1, в том числе:

в 1-4 классах – 12,5;

в 5-9 классах – 13,8;

в 10-11 классах – 7,0.

Таблица 2. Анализ форм получения общего образования за 2025 год (по состоянию на 31.12.2025):

Численность обучающихся по формам получения образования, чел.						
Всего	В организации			Вне организации		
	Очная форма		Очно-заочная форма	Заочная форма	Семейное образование	Самообразование
	Групповая (программа)	Индивидуальная на дому (программа)				
133	132	1	0	0	0	

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2025 году в школе получали образование 133 обучающихся, из них 12 учащихся с ОВЗ (9 % от общего количества обучающихся). Также в Школе обучается два ребенка-инвалида, один из которых является учащимся с ОВЗ и обучается на дому.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 11;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 1.

Школа реализует следующие адаптированные основные образовательные программы:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) с применением СИПР;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в Школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

### Прием иностранных граждан

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В 2025 году иностранные граждане с заявлениями о приеме в Школу не обращались.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба «Физкульт», театрального клуба «Вдохновение»;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Классными руководителями 1-11 классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Школы, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Одним из результатов реализации программы воспитания стало приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- модуль «Урочная деятельность»;
- модуль «Внеурочная деятельность»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Основные школьные дела»;
- модуль «Внешкольные мероприятия»;
- модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- модуль «Взаимодействие с родителями»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профилактика и безопасность»;
- модуль «Социальное партнерство»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Дополнительное образование»;
- модуль «Школьный спортивный клуб»;
- модуль «Школьный театр»;
- модуль «Наставничество»;
- модуль «Детские общественные объединения»;
- модуль «Движение Первых».

Все более острой педагогической проблемой год от года остается свободное время учащихся, воспитание у них умений разумно, интересно, с пользой для себя и окружающих проводить свой досуг. По данному направлению были поставлены следующие задачи:

- разнообразить и заполнить досуг учащихся во внеурочное время в школе;
- охватить как можно больше детей кружковой деятельностью и в первую очередь

детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников были проведены следующие мероприятия по основным направлениям:

- *патриотическому воспитанию*: «День солидарности в борьбе с терроризмом», участие в месячнике оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания, День Победы: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Полотно Победы», «Наши семейные книги памяти», «День Героев Отечества. Уроки мужества. Торжественная линейка», «Окна Победы», «Окна России», «Письмо солдату», День казачьей воинской славы, Торжественная линейка «День снятия блокады Ленинграда», праздничная линейка «Никто не забыт, ничто не забыто»;

- *эстетическому воспитанию и этикету*: классные часы: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Давайте жить дружно!», «Этика школьной жизни», «Культура общения», акция «День книгодарения», Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, акция «Нарядим елку», конкурс чтецов «Живая классика», конкурс музыкальных хоров «Мирные небеса»;

- *экологическому воспитанию*: экскурсии по окрестностям Донского края, акция «Покорми птиц зимой», операции «Кормушка», КВЕСТ-Игра «Экологическая тропа», Экологический Фото-Вернисаж «Красота родного края»;

- *нравственному воспитанию*: праздник 8 Марта: фотоконкурс «Маме помогаю, труд ее я уважаю», акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, День учителя в школе: акция по поздравлению учителей «Благодарю», День самоуправления, концертная программа, Праздник осени: внеклассное мероприятие «Золотая осень», новогодний спектакль, выставка-конкурс поделок из природного материала «Осень золотая», классные часы «Толерантность – дорога к миру», «В единстве наша сила», акция «Голубь Мира», встреча с лекторскими группами по теме «Семейные ценности».

- *профориентационному воспитанию*: конкурс рисунков «Профессии моих родителей», классные часы: «Все профессии важны – выбирай на вкус!», «Мир профессий», профориентационная игра, просмотр видеороликов и презентаций, урок по профориентации с приглашением сотрудников ГКУ РО Центра занятости населения Шолоховского района, урок занятости с представителем Калининского ЛПУМГ, ООО «Газпром трансгаз Волгоград».

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

- *профилактическому воспитанию*: Классные часы, посв. «Дню правовой помощи детям», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Способы саморегуляции эмоционального состояния», «Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками», «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», акции «Нет ненависти и вражде», спортивные эстафеты «Мы за здоровый образ жизни», оформление тематических стендов в фойе школы «Мы за ЗОЖ» и др;

Одной из задач воспитательного процесса является *здоровьесберегающее* образование. С этой целью были проведены различные физминутки, упражнения для снятия напряжения глаз, подвижные игры на свежем воздухе, классные часы: «Мы

выбираем здоровье», «Спорт в моей семье», «Полезные и вредные привычки», «Режим дня школьника», «Здоровый образ жизни – одно из главных условий жизненного успеха», акция «Мы за ЗОЖ», спортивные мероприятия: «А ну-ка, мальчики!», «Весёлые старты», соревнования по пионерболу, волейболу, настольному теннису и тэг-регби, Общешкольный «День здоровья».

В рамках *безопасности жизнедеятельности* были проведены инструктажи, закреплялись знания детей о безопасности на дорогах. Таким образом, на протяжении всего учебного года велась работа по формированию здорового образа жизни: «Предупреждение пожаров дома и в школе», закрепление правил поведения в различное время года в лесу и на водоемах, на проезжей части, «Не попади в беду», «Растём здоровыми!», «Безопасное поведение на льду». Кроме того, отрядом «ЮИД» проводились беседы и акции с младшими школьниками по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей, такие как: «У ПДД каникул не бывает», «Засветись в темноте», «Безопасный переход», «Ребенок – безопасный пассажир», «Осенним дорогам – безопасное движение», «Шагающий автобус», «Световозвращающие элементы», «Несовершеннолетний водитель», «ПДД для велосипедистов», «Средства индивидуальной мобильности», «Первоклассник – безопасный пешеход» и др.

В течение года велась *работа с родителями*, цель которой – дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях обучения, особенностях возраста и методах подхода в воспитании ребёнка, сохранению и укреплению здоровья. В 2025 году проведены родительские собрания, организованы индивидуальные беседы для пап и мам по вопросам обучения и воспитания детей. Были проведены следующие тематические собрания: «Воспитание желания учиться», «Как готовить домашнее задание», «Административная и уголовная ответственность за факты насилия в отношении детей», «Трудный возраст и советы родителям», «Экзамены. Как помочь ребенку справиться с эмоциональным напряжением», «Совместный досуг и разговор по душам», «Роль семьи в формировании здорового образа жизни школьника», «Предупреждение детского травматизма во время летних каникул», «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник)».

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательной организации часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

При формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена *часть, рекомендуемая для всех обучающихся с 1 по 11 класс:*

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

В основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования включен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

Кроме того, *в вариативную часть* плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, в том числе для сопровождения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения («Трудные вопросы ОГЭ: русский язык» - 9 класс, «Трудные вопросы ЕГЭ: русский язык» - 11 класс,
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах) («Спортивные игры» - 4 класс, «Шахматы» - в 5-8 классах);
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых», Юнармии, Орлята России, реализации проекта «Россия – мои горизонты»).

С 1 сентября 2024 года в школе введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в 10-11 классах (п. 79 плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ). Программа рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов. Курс был включен в список предметов и курсов по выбору учащихся.

### Дополнительное образование

С 2024-2025 учебного года Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа скорректировала условия по новому Порядку: реализует для учеников с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы и решает пять задач:

- 1) оказывает психолого-педагогическую помощь и реабилитацию;
- 2) предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента при необходимости;
- 3) обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения;
- 4) воспитывает самостоятельность и независимость;

5) формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительное образование представлено кружками и секциями следующих направленностей:

- физкультурно-спортивная («Подвижные игры», «Волейбол», «Мини-футбол»);
- художественная («Веселая петелька», «Хоббимания», «Вдохновение», «Эстрадный»);
- техническая («Робототехника»);
- естественнонаучная («Математика для всех»);
- социально-педагогическая («Школьный музей», «Путь к успеху», «ЮИД», «Пресс-центр», «ДоброВолец», «Литературная гостиная»).

Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей.

Работа кружков организуется и проводится в кабинетах начальных классов, в классных кабинетах, в спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно-гигиенических норм.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

#### Пришкольный лагерь

В июне 2025 года организовали и провели смену пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей.

## **2. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся. Представители данных категорий входят в Совет школы. Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (Родительский комитет).

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

С 2025-2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедagogическим работникам.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С сентября 2025 года в основных образовательных программах школы были изменены рабочие программы предметов «История» и «Обществознание» в соответствии с приказом Минпросвещения от 19.03.2024 № 171.

Организация образовательного процесса в Школе имеет следующие особенности:

- 1) в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений:
  - раннее изучение информатики в 5 и 6 классах,
  - изучение химии в 7 классе,
  - реализация третьего часа физкультуры учебного плана в 5-9 классах;
- 2) в рамках части внеурочной деятельности:
  - формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности,
  - профориентация в рамках внеурочной деятельности,
  - реализация третьего часа физкультуры учебного плана в 4-м классе.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля в связи с тем, что, исходя из условий школы, у обучающихся нет возможности выбрать определенный профиль, так как на этом уровне обучения в школе только один класс-комплект в количестве не более 10 обучающихся (малая наполняемость класса). В 10 классе на углубленном уровне изучаются физика и биология, в 11 классе – физика и информатика.

**Таблица 3. Статистика показателей количества обучающихся за 2022-2025 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	158	141	130
	– начальная школа	52	48	42
	– основная школа	92	77	70
	– средняя школа	14	16	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе:	-	3	2
	– начальная школа	-	1	-
	– основная школа	1	2	2
	– средняя школа	-	-	-

**Таблица 4. Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024-2025 уч. году)**

Классы	Всего уч-ся	Окончили год						Переведены условно		Оставлены на второй год		Уровень обученности	Качество знаний
		На «5»	%	На «4» и «5»	%	На «2»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	6	-	-	5	83	-	-	-	-	-	-	100	83
3	13	2	15	6	46	1	8	1	8	-	-	92	62
4	12	1	8	5	42	-	-	-	-	-	-	100	50
<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>98</b>	<b>45</b>
5	13	-	-	4	31	3	23	3	23	-	-	77	31
6	11	-	-	2	18	2	18	2	18	-	-	82	18
7	13	1	8	3	23	1	8	1	8	-	-	92	31
8	18	1	6	-	0	3	17	3	17	-	-	83	6
9	15	2	13	3	20	1	7	-	-	1	7	93	33
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>86</b>	<b>23</b>
10	10	-	-	4	40	1	10	1	10	-	-	90	40
11	8	-	-	5	63	-	-	-	-	-	-	100	63
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	<b>50</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>130</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>91</b>	<b>34</b>

Обучающиеся 1 класса не аттестуются, так как обучение является безотметочным.

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 2024-2025 учебный год с результатами освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за 2023-2024 учебный год, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», незначительно понизился - на 1% (в 2023-2024 уч. году было 6%), показатель окончивших учебный год на «4» и «5» не изменился. Значительно повысился процент учащихся, не освоивших программы начального общего, основного общего, среднего общего образования - на 5% (в 2023-2024 уч. году было 4%).

Понизился показатель уровня обученности - на 5% (с 96% до 91%), качества знаний при этом не изменилось.

**Таблица 5. Результаты выполнения контрольных работ промежуточной (годовой) аттестации в МБОУ «Калининская СОШ» за 2024-2025 учебный год**

Класс	Предмет	Кол-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач-во знаний
2	Русский язык	6	3	3	-	-	100%	100%
	Математика	6	4	1	1	-	100%	83%
3	Русский язык	13	3	5	4	1	92%	62%
	Математика	13	2	6	4	1	92%	62%
4	Русский язык	12	2	4	6	-	100%	50%
	Математика	12	4	5	3	-	100%	75%
5	Русский язык	13	1	3	6	3	77%	31%
	Математика	13	1	5	7	-	100%	46%
6	Русский язык	11	-	3	6	2	69%	27%
	Математика	11	-	2	9	-	100%	18%
7	Русский язык	13	1	3	8	1	92%	31%
	Математика	13	1	3	9	-	100%	31%
8	Русский язык	18	1	3	11	3	83%	22%
	Математика	18	1	2	13	2	89%	17%
10	Русский язык	11	-	5	4	2	82%	46%
	Математика	11	-	6	4	1	91%	55%
<b>ИТОГО</b>		<b>194</b>	<b>24</b>	<b>59</b>	<b>95</b>	<b>16</b>	<b>92%</b>	<b>43%</b>

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов МБОУ «Калининская СОШ» была проведена на основании приказа по школе от 04.09.2024 № 169 «Об организации промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов в 2024-2025 учебном году», в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом от 31.05.2022 № 91.

Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: во 2 и 3 классах - диктанты с грамматическими заданиями и контрольные работы. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. В 4-8 и 10 классах промежуточная аттестация проводилась в формате ВПР. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений и педагогическом совете школы.

Целью промежуточной аттестации является определение уровня усвоения программного материала по предметам, выявление пробелов в знаниях обучающихся переводных классов.

Анализ выполнения контрольных работ показал следующее: наиболее высокие результаты качества выполнения промежуточной (годовой) аттестации во 2-м классе по математике. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 8-го и 6-го классов по математике. Неудовлетворительные отметки получены обучающимися почти всех классов (кроме 2-го и 4-го классов) по русскому языку, а также обучающимися 3-го, 8-го и 10-го классов по математике.

По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 92%. Средний качественный показатель по школе составил 43%.

Таблица 6. Средний показатель качества выполнения контрольных работ на годовой промежуточной аттестации по классам

уч. год	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	По школе
2024/25	92%	62%	63%	39%	23%	31%	20%	51%	43%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе в 5-м, 7-м классах, самые низкие - в 8-м и 6-м классах.

Таблица 7. Результаты ВПР (весна 2025 года)

Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
<b>Русский язык</b>								
4 класс	10	2	4	4	0	100,00	60,00	3,80
5 класс	10	1	3	3	3	70,00	40,00	3,20
6 класс	10	0	3	5	2	80,00	30,00	3,10
7 класс	10	1	3	6	0	100,00	40,00	3,50
8 класс	16	1	3	10	2	87,50	25,00	3,19
10 класс	10	0	5	3	2	80,00	50,00	3,30
<b>ИТОГО</b>	<b>66</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>86,36</b>	<b>39,39</b>	<b>3,33</b>
<b>Математика</b>								
4 класс	10	4	5	1	0	100,00	90,00	4,30
5 класс	10	1	4	5	0	100,00	50,00	3,60
6 класс	10	0	2	8	0	100,00	20,00	3,20
7 класс	10	1	3	6	0	100,00	40,00	3,50
8 класс	17	1	2	12	2	88,24	17,65	3,12
10 класс	10	0	5	4	1	90,00	50,00	3,40
<b>ИТОГО</b>	<b>67</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>95,52</b>	<b>41,79</b>	<b>3,48</b>

Окружающий мир								
4 класс	10	2	6	2	0	100,00	80,00	4,00
ИТОГО	10	2	6	2	0	100,00	80,00	4,00
Биология								
5 класс	7	1	4	2	0	100,00	71,43	3,86
ИТОГО	7	1	4	2	0	100,00	71,43	3,86
История								
5 класс	10	3	3	2	2	80,00	60,00	3,70
ИТОГО	10	3	3	2	2	80,00	60,00	3,70
Обществознание								
6 класс	10	0	3	4	3	70,00	30,00	3,00
7 класс	9	0	3	6	0	100,00	33,33	3,33
ИТОГО	19	0	6	10	3	84,21	31,58	3,16
География								
6 класс	10	0	3	7	0	100,00	30,00	3,30
8 класс	15	0	2	10	2	80,00	13,33	2,80
ИТОГО	25	0	5	17	2	88,00	20,00	3,00
Физика								
7 класс	10	0	2	6	2	80,00	20,00	3,00
ИТОГО	10	0	2	6	2	80,00	20,00	3,00
Химия								
10 класс	10	1	6	2	1	90,00	70,00	3,70
ИТОГО	10	1	6	2	1	90,00	70,00	3,70
Английский язык								
8 класс	15	0	1	9	5	66,67	6,67	2,73
10 класс	11	2	5	3	1	90,91	63,64	3,73
ИТОГО	26	2	6	12	6	76,92	30,77	3,15
ИТОГО по школе	250	21	80	120	28	88,40	40,40	3,36

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебного года приняло участие 33 обучающихся. По итогам школьного этапа определились 1 победитель и 7 призеров.

В муниципальном этапе участвовало 8 учащихся по биологии, географии, литературе, математике, обществознанию и русскому языку. Победителем муниципального этапа ВСОШ по биологии стала учащаяся 8 класса.

В региональном этапе школа не участвовала.

#### Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 8. Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников:	15	8
из них количество обучающихся с ОВЗ	2	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение (изложение)	15	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА:	14	8
из них прошли аттестацию в форме ГВЭ	2	1
Количество обучающихся, получивших аттестат:	14	8
из них получили аттестат с отличием, в том числе:	2	1
- I степени		
- II степени		1

Таблица 9. Показатели динамики выдачи аттестатов

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Не получили аттестата, в том числе:	1	1	-
	– об основном общем образовании	1	1	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-
2	Окончили школу с аттестатом особого образца, в том числе:	2	3	3
	– в основной школе	1	1	2
	– в средней школе, в том числе:	1	2	1
	- 1-й степени		1	-
	- 2-й степени		1	1

### Результаты 9-го класса

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

Условием получения аттестата об основном общем образовании был «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку, которое было проведено 12.02.2025 года. В итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 15 учащихся 9-го класса. По результатам проверки все 15 обучающихся получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	Количество	%
Количество выпускников 9 класса всего	15	
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	13 %
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	13 %
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной итоговой аттестации	14	93 %
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной итоговой аттестации	1	7 %
Количество выпускников 9 класса, проходящих государственную итоговую аттестацию в режиме ГВЭ	2	13 %

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 14 выпускников 9-го класса. Не допущен к ГИА один обучающийся 9 класса в связи с академической задолженностью.

Успешно прошли ГИА по образовательным программам основного общего образования в основные сроки и получили аттестат об основном общем образовании 14 выпускников, из них двое обучающихся получили аттестат с отличием, что составляет 14% от общей численности выпускников.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору (обществознание, физика, биология, география и информатика). Двое обучающихся с ОВЗ проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

Таблица 11. Выбор предметов для сдачи ОГЭ

Учебные предметы	Количество учащихся	% от общего количества учащихся, сдававших ОГЭ
<b>Обязательные предметы</b>		
Русский язык	12	100%
Математика	12	100%
<b>Предметы по выбору</b>		
Обществознание	1	8%
Физика	1	8%
Биология	6	50%
География	11	92%
Информатика	5	42%

12 выпускников 9-х классов сдавали два обязательных предмета в формате ОГЭ: русский язык и математику. Из числа предметов по выбору самое большое количество учащихся (11 человек) выбрали учебный предмет «География» - 92% от числа обучающихся, сдававших ОГЭ. Половина обучающихся (50%) выбрали для сдачи предмет «Биология» - 6 человек, чуть меньше половины (42%) - «Информатику» (5 обучающихся). По одному человеку выбрали предметы «Обществознание» и «Физика».

Таблица 12. Результаты участия выпускников в ОГЭ в 2024-2025 учебном году

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Средняя отметка	«5»		«4»		«3»		«2»		Подтвердили на ГИА-9 годовые отметки		Повысили годовые отметки		Понизили годовые отметки	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	12	3,58	1	8%	5	42%	6	50%	-	0%	5	42%	3	25%	4	33%
Математика	12	3,83	1	8%	8	67%	3	25%	-	0%	4	33%	5	42%	3	25%
Обществознание	1	4,00	-	0%	1	100%	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%	1	100%
Физика	1	4,00	-	0%	1	100%	-	0%	-	0%	0	0%	-	0%	1	100%
Биология	6	3,67	-	0%	4	67%	2	33%	-	0%	3	50%	-	0%	3	50%
География	11	4,36	6	55%	3	27%	2	18%	-	0%	7	64%	4	36%	-	0%
Информатика	5	3,80	-	0%	4	80%	1	20%	-	0%	3	60%	2	40%	-	0%

Таблица 13. Результаты участия выпускников в ГВЭ в 2024-2025 учебном году

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Средняя отметка	«5»		«4»		«3»		«2»		Подтвердили на ГИА-9 годовые отметки		Повысили годовые отметки		Понизили годовые отметки	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	2	3,00	-	0%	0	0%	2	100%	-	0%	2	100%	-	0%	-	0%
Математика	2	3,50	-	0%	1	50%	1	50%	-	0%	1	50%	1	50%	-	0%

В основной период сдачи ГИА-9 успешно справились со сдачей экзаменов 11 обучающихся 9-х классов. Трое обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по математике, успешно пересдали ОГЭ в резервные сроки.

По всем учебным предметам средняя отметка за ОГЭ – «4» (с учетом правил математического округления). Средний балл ГВЭ по русскому языку – «3», по математике – «3,5».

Отметку «5» обучающиеся получили по русскому языку (1 чел. – 8 % от количества сдававших), по математике (1 чел. – 8% от сдававших), и по географии (6 чел. – 55% от количества сдававших).

Отметку «2» по всем предметам не имеет никто.

В 2025 году большое количество выпускников подтвердили на ГИА годовые отметки, но также многие обучающиеся понизили, либо повысили результаты по сравнению с годовыми отметками, что говорит о необъективности выставления отметок учителями-предметниками.

### Результаты 11-го класса

В 2024-2025 году условием получения аттестата о среднем общем образовании был «зачет» по итоговому сочинению (изложению). Итоговое сочинение (изложение) было проведено 04.12.2024 года. Итоговое сочинение писали 7 человек, итоговое изложение писал 1 ребенок-инвалид с НОДА. По результатам проверки все 8 обучающихся 11 класса получили «зачет».

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все 8 выпускников 11 класса. Семь выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ, один обучающийся (ребенок-инвалид с НОДА) проходил ГИА в форме ГВЭ на дому. Все 8 выпускников прошли ГИА по образовательным программам среднего общего образования и получили аттестат о среднем общем образовании. Один выпускник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени», что составляет 13% от общей численности обучающихся.

Выпускники сдавали ЕГЭ по обязательным предметам русскому языку и математике (базовый и профильный уровни) и по предметам по выбору (химия, физика, литература и биология). Выбор предметов связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема. Один обучающийся сдавал ГВЭ по русскому языку и математике.

Таблица 14. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Количество учащихся	% от общего количества учащихся, сдававших ЕГЭ
<b>Обязательные предметы</b>		
Русский язык	7	100%
Математика (базовый уровень)	6	86%
Математика (профильный уровень)	1	14%
<b>Предметы по выбору</b>		
Химия	1	14%
Физика	1	14%
Литература	1	14%
Биология	2	29%

Таблица 15. Результаты участия выпускников в ЕГЭ в 2024-2025 учебном году

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Пороговый балл ЕГЭ	Средний балл	Кол-во выпускников, набравших											
				100 баллов		От 80 до 100 баллов		От 50 до 80 баллов		До 50 баллов		Ниже порогового балла		Выше порогового балла	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	7	24	60	0	0%	1	14%	4	57%	2	29%	0	0%	7	100%
Математика (профильный уровень)	1	27	52	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	1	100%
Химия	1	36	88	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%
Физика	1	36	49	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	1	100%
Литература	1	32	94	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%
Биология	2	36	63	0	0%	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%	2	100%

В основной период сдачи ЕГЭ все обучающиеся 11 класса успешно преодолели минимальный порог. Самый высокий средний балл набран по литературе (94 балла), самый низкий – по физике (49 баллов). Пять выпускников набрали количество баллов в диапазоне от 50 до 80 баллов, четверо обучающихся набрали больше 80 баллов (по 1 чел. по русскому языку, химии, литературе, биологии), четверо обучающихся набрали меньше 50 баллов (2 чел. – по русскому языку, по 1 чел. – по физике и биологии).

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 2024-2025 учебном году**

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Пороговая оценка ЕГЭ	Средняя оценка	Получили отметку «5»		Получили отметку «4»		Получили отметку «3»		Неудовлетворительный результат		Удовлетворительный результат	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	3	4	3	50%	2	33%	1	17%	0	0%	6	100

По результатам ЕГЭ по математике (базовый уровень) все сдававшие выпускники (6 чел.) получили удовлетворительные результаты: отметки «5» получили 3 чел., отметку «4» - 2 чел., отметку «3» - 1 чел. Средний балл по математике (базовый уровень) – 4 балла.

**Таблица 17. Результаты ГВЭ в 2024-2025 учебном году**

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Пороговая оценка ЕГЭ	Средняя оценка	Получили отметку «5»		Получили отметку «4»		Получили отметку «3»		Неудовлетворительный результат		Удовлетворительный результат	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	1	3	3	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	1	100%
Математика	1	3	3	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	1	100%

Один обучающийся проходил ГИА по русскому языку и математике в форме ГВЭ на дому, по обоим предметам получил отметку «3».

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебные занятия в Школе проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

Продолжительность учебного года при получении общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

Школьные занятия начинаются в 9 часов 00 минут. Продолжительность урока составляет: в 1 классе – 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие); 2-11 классы – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1 кл. - 21 ч, 2-4 кл. - по 23 ч, 5 кл. - 29 ч, 6 кл. - 30 ч, 7 кл. - 32 ч, 8-9 кл. - 33 ч, 10-11 класс – 34 ч. Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности. Внеурочная деятельность по ФГОС осуществляется во внеурочное время согласно расписанию внеурочной деятельности.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025-2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2025-2026 учебном году Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. В школе усилен контроль назначения и выполнения домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Школьники стали быстрее восстанавливаться и проявлять большую активность после того, как перестали задавать домашние задания на выходные ученикам начальной школы и 5–6-х классов и на праздничные дни.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## 5. Оценка востребованности выпускников

Таблица 20. Статистика распределения выпускников 9 класса за 2023-2025 годы:

Год выпуска	Основная школа						
	Всего	10 класс		СПО		Повторное обучение в 9 кл	
		Кол-во	%	Кол-во	%		
2023	19	10	53%	8	42%	1	5%
2024	24	10	42%	13	54%	1	4%
2025	14	6	43%	8	57%	-	-

Таблица 21. Статистика распределения выпускников 11 класса за 2022-2025 годы:

Год выпуска	Средняя школа										
	Всего	ВУЗы		СПО		Устроились на работу		Призваны в РА		Не определились	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023	7	4	57%	3	43%	-	-	-	-	-	-
2024	7	3	43%	4	57%	-	-	-	-	-	-
2025	8	3	38%	4	50%	-	-	-	-	1	12%

Таблица 22. Распределение выпускников 9 класса 2025 года:

№ п/п	Наименование учебного заведения	Количество поступивших
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа»	5 чел.
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Колундаевская средняя общеобразовательная школа»	1 чел.
3	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова	4 чел.
4	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Миллеровский техникум агропромышленных технологий и управления (ДСХТ)»	2 чел.
5	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Богородицкий политехнический колледж»	1 чел.
6	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж»	1 чел.

Таблица 23. Распределение выпускников 11 класса 2025 года:

№ п/п	Наименование учебного заведения	Количество поступивших
<b>Учебные заведения среднего профессионального образования</b>		
1	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Семилукский политехнический колледж»	2 чел.
2	Колледж филиала Московского университета им. С.Ю. Витте в г. Ростове-на-Дону	1 чел.
3	Республиканский многопрофильный медицинский колледж, г. Махачкала	1 чел.
<b>Учебные заведения высшего профессионального образования</b>		
№ п/п	Наименование учебного заведения	Количество поступивших
1	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»	1 чел.
2	Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет»	1 чел.
3	Арапов	1 чел.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в Школе осуществляют 24 педагога, из них:

- мужчин – 6 человек (25%),
- женщин – 18 человек (75%);
- внешних совместителей – 2 человека (8%).

Высшее образование имеют 18 человек (75%), из них:

- высшее образование педагогической направленности – 16 человек,

- высшее образование и переподготовку по профилю педагогической направленности – 2 человека.

Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 6 человек (25 %).

Средний возраст педагогических работников школы составляет 46 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 до 55 лет:

- от 20 до 30 лет - 0 педагогов (0%);
- от 30 до 40 лет - 7 педагогов (29%);
- от 40 до 55 лет - 13 педагогов (54%);
- свыше 55 лет - 4 педагога (17%).

Большинство педагогических работников школы имеет стаж работы свыше 30 лет:

- до 5 лет – 0 чел. (0%);
- до 10 лет – 1 чел. (4%);
- до 15 лет – 4 чел. (17%);
- до 20 лет – 5 чел. (21%);
- до 25 лет – 5 чел. (21%);
- до 30 лет – 1 чел. (4%);
- свыше 30 лет – 8 чел. (33%).

Из 24 педагогических работников высшую категорию имеет 1 педагог, 5 педагогов имеют первую квалификационную категорию, остальные 18 педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности.

Таблица 24. Квалификационные категории педагогического состава:

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Количество, чел	1	5	18	0
Количество, %	4%	21%	75%	0%

Все педагоги (100%) имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года.

В коллективе работают 1 педагог, имеющий знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 2 педагога.

Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Ростовской области награжден 1 педагог.

Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области награждены 4 педагога.

В школе работает победитель муниципального конкурса лучших учителей 2015 года и победитель конкурса «Учитель года Дона - 2012».

Кроме учителей, в школе имеется советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшая вожатая, педагог-психолог и социальный педагог. Администрация представлена директором школы и двумя заместителями: заместитель директора по учебной работе и заместитель директора по воспитательной работе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Школа реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 01.09.2025 № 161 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый».

На 2025-2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

## **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в школе реализуется через деятельность школьных методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам. В школе функционирует 3 методических объединения: учителей начальных классов, гуманитарного цикла и естественно-математического цикла.

Целью работы школьных методических объединений в 2024-2025 учебном году было непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников. В связи с этим в этом учебном году решались следующие задачи:

- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников.

- поддержка и сопровождение педагогов, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов.

- выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога.

- внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.

### Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется библиотека: читальный зал и книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда, а также медиатека. Помещение школьной библиотеки оборудовано компьютерами с выходом в сеть Интернет для самостоятельных занятий обучающихся. На все оборудование в школе установлена Контент-фильтрация, что обеспечивает безопасность информационной среды.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 4002 единиц:

- художественная литература – 2027 экз.;

- учебный фонд – 1868 экз.;

- справочный материал – 107 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Имеется официальный сайт школы. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ,

постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой школы составляет 99%.

## **8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. Школа располагается в нетиповом здании, рассчитанном на 250 ученических мест, общая площадь школы 1785 квадратных метров. Число учебных кабинетов – 14:

- кабинет начальных классов – 4 (2 класса укомплектованы мобильным компьютерным классом);
- кабинет русского языка и литературы – 2;
- кабинет математики – 2;
- кабинет информатики – 1 (на 15 рабочих мест);
- кабинет химии – 1;
- кабинет биологии - 1;
- кабинет географии – 1;
- кабинет английского языка - 1;
- кабинет физики – 1.

Кабинеты оснащены ноутбуками, интерактивными досками, а также картинной и предметной наглядностью и различными дидактическими материалами.

В школе имеются помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборантские (кабинет химии, кабинет физики) и мастерские, помещения для занятий музыкой, спортом, административные и иные помещения, оснащенные необходимым

оборудованием. Для проведения уроков по предмету Труд «технология» оборудована мастерская в отдельно стоящем здании.

Имеются различные средства обучения и воспитания, обеспечивающие реализацию принципа наглядности и содействующие повышению эффективности учебного процесса, а также дающие обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал, энциклопедии, словари);
- электронные образовательные ресурсы (мультимедийные приложения к учебникам, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии);
- аудиовизуальные (презентации, слайд-фильмы, видеofilьмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы, глобус и т.д.);
- интерактивные (интерактивные лаборатории);
- спортивное оборудование.

В школе функционирует 1 компьютерный класс на 15 рабочих мест, объединённых в сеть. Создана школьная локальная сеть с выходом в Интернет, объединяющая компьютерные классы, администрацию, учительскую, библиотеку и учебные кабинеты. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент-фильтрации. Интернет-безопасность организуется в школе через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт.

Питание детей осуществляется в школьной столовой. Помещение для питания обучающихся рассчитано на 50 мест. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Организация питания осуществляется организацией общественного питания на основании договора на оказание услуг по организации горячего питания с ИП "Латышева Л.А.". В школе создана комиссия по контролю над организацией и качеством питания обучающихся, родительский контроль.

Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Обеспечение питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены органами государственной власти, органами местного самоуправления. Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное питание (горячие завтраки). Также льготным питанием обеспечены дети-инвалиды, обучающиеся с ОВЗ, дети участников СВО, дети из многодетных и малоимущих семей.

В школе организованы места для занятий спортом в помещении спортивного зала. Спортивный зал оснащен игровым и спортивным оборудованием и инвентарем для проведения уроков, игр и физической подготовки обучающихся: баскетбольные щиты, волейбольная сетка, ворота для мини-футбола, маты, гимнастические снаряды, скакалки, мячи. В каникулярное время в холлах устанавливаются столы для игры в настольный теннис. На территории школы имеется стадион, на котором также проходят уроки физической культуры, спортивные игры и соревнования.

В школе имеется мастерская и пришкольный земельный участок 660 кв.м.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования

(ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

К 2025-2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;

- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;

- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 65 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 72 %.

## **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «КАЛИНИНСКАЯ СОШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по состоянию на 31.12.2025 года**

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	133	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности уч-ся	44 (34%)	человек/%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,58	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,83	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 кл	0 (0%)	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 (14%)	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 (13%)	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	33 (25%)	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 (1%)	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0 (0%)	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 (0%)	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 (0%)	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	14 (11%)	человек/%

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 (75%)	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 (67%)	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности пед. работников	6 (25%)	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 (25%)	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 (25%)	человек/%
1.29.1	Высшая	1 (4%)	человек/%
1.29.2	Первая	5 (21%)	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	0 (0%)	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 (33%)	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 (0%)	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (17%)	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	24 (100%)	человек/%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 (100%)	человек/%
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	133 (100%)	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1785	кв.м

## **ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяют реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников школы соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Уровень организации воспитательной деятельности соответствует целям и задачам.

Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, региона, Российской Федерации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807183

Владелец Калмыков Сергей Павлович

Действителен с 19.09.2025 по 19.09.2026