

**Отчет
о реализации Программы развития
МБОУ «Калининская СОШ»
за 2024 год**

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калининская средняя общеобразовательная школа» была разработана на период 2024-2028 года, утверждена приказом от 18.04.2024 г. № 64, согласована с Заведующим Отделом образования администрации Шолоховского района Н.А. Гончаровой. Программа развития является управленческим документом, определяющим стратегию и развитие школы, и основные направления деятельности по ее реализации.

Цель программы - формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Задачи программы:

- управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» на основе проведенной самодиагностики;
- непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);
- создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;
- создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых;
- поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;
- создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;
- создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.

Планируемые результаты реализации Программы развития:

- достигнуты показатели полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;
- предоставлено каждому обучающемуся качественное общее образование, равные возможности достижения максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования;

- развиты личностные качества обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей;
- личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации;
- семья является активным участником процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения;
- сформирован здоровьесберегающий потенциал общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся;
- сформировано осознанное отношение обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанное на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности;
- поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды;
- сформирован уклад общеобразовательной организации, поддерживающий ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства;
- создана современная мотивирующая образовательная среда, являющаяся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся;
- расширены партнерские отношения/сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями и предприятиями.

Анализ реализации Программы развития школы

Период реализации Программы развития – 5 лет (2024-2028 годы).

Завершен 1-й этап реализации Программы – подготовительный (до сентября 2024 года), включающий аналитико-диагностическую деятельность. В этот период проведены проблемно-ориентированный анализ результатов самодиагностики, анализ состояния учебно-воспитательного процесса, информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы, подготовлены локальные акты, а также определены стратегии и тактика развития школы.

С сентября 2024 года начался 2-й этап реализации Программы развития – практический.

В соответствии с дорожной картой реализации Программы развития в школе реализованы следующие мероприятия:

1) по магистральному направлению «Знание»:

- реализуются программы учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС;
- организована адресная методическая помощь педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов;
- расширен спектр программ внеурочной деятельности, разработаны программы курсов внеурочной деятельности;
- организована систематическая подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении;
- разработаны положения о единых рекомендациях по контрольным работам и домашних заданиях;
- внедрены рабочие программы по учебным предметам для углубленного изучения (согласно нового ФГОС);

- разработано положения о реализации программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне;

- расширены формы и направления внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов;

2) по магистральному направлению «Воспитание»:

- совершенствуется работа волонтерского движения, «Движения Первых», «Юнармии»;

- улучшена деятельность классных руководителей с классными коллективами;

- реализуется система совместных мероприятий с родителями;

3) по магистральному направлению «Здоровье»:

- разработана и реализуется общешкольная программа по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств;

- разработана программа профилактики деструктивного поведения подростков;

- организована профилактическая работа с обучающимися, попавшими в группу риска формирования зависимого поведения по результатам психолого-педагогического тестирования;

- проводится разъяснительная работа с родителями, мероприятия, стимулирующие интерес обучающихся к физкультурно-спортивной деятельности;

- заключение договор сетевого взаимодействия с другими организациями для использования их материально-технических ресурсов;

4) по магистральному направлению «Творчество»:

- проводится мониторинг образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования;

- организована сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ;

- расширен список реализуемых дополнительных образовательных программ, 100% обучающихся охвачены дополнительным образованием;

5) по магистральному направлению «Профориентация»:

- организованы профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»;

- организовано участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе проекта «Билет в будущее»;

- обеспечено участие всех обучающихся в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»;

6) по магистральному направлению «Учитель. Школьная команда»:

- проведена корректировка программы наставничества;

- проведен мониторинг участия педагогов в конкурсном движении;

- созданы наставнические пары сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу;

- разработано положение о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов;

7) по магистральному направлению «Школьный климат»:

- разработать положение об организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

- разработан план работы по эмоциональной поддержке в период сдачи экзаменов;

8) по магистральному направлению «Образовательная среда»:

- разработано положение об использовании ФГИС «Моя школа»;

- школа оснащена ИТ- оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом;

- на базе «Сферум» созданы и работают сообщества педагогов и обучающихся.

**Сведения о достижении значений показателей (индикаторов) Программы развития
МБОУ «Калининская СОШ»**

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значения показателей (индикаторов) Программы развития			Обоснование отклонений значений показателя (индикатора) на конец отчетного года (при наличии)	Значения показателей (индикаторов) Программы развития на планируемый период
			год, предшествующий отчетному	отчетный год			
1	2	3	4	5	6	7	
Магистральное направление «Знание»							
1.	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	%		85	85	100	95 100
2.	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	%		100	100	100	100 100
3.	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	%		100	100	100	100 100
4.	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	%		100	100	100	100 100
5.	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	%		70	70	100	80 90
6.	Углубленное изучение отдельных предметов	%		100	100	100	100 100
7.	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	%		100	100	100	100 100

8.	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	%		100	100	100		100	100
9.	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	%		100	100	100		100	100
10.	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	%		0	0	100		0	0
11.	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	%		100	100	100		100	100
12.	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	%		0	0,7	0,7		0	0
13.	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	%		100	100	100		100	100
14.	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	%		100	100	100		100	100
15.	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	%		90	90	100		95	100
16.	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	%		40	40	100		50	60

17.	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	%		30	30	100		40	50
18.	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	%		100	100	100		100	100
19.	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	%		100	100	100		100	100
20.	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	%		80	80	100		90	100
21.	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	%		100	100	100		100	100
22.	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	%		100	100	100		100	100
23.	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными	%		100	100	100		100	100

	психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)							
24.	Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	%		60	60	100		70 80
25.	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	%		30	30	100		40 50
26.	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	%		100	100	100		100 100
27.	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	%		30	30	100		40 50
Магистральное направление «Здоровье»								
1.	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	%		100	100	100		100 100

2.	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	%		100	100	100		100	100
3.	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств			2 раза в месяц	2 раза в месяц	100		100	100
4.	Реализация программы здоровьесбережения	%		100	100	100		100	100
5.	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого	%		100	100	100		100	100
6.	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее - ШСК) (по видам спорта)	%		90	90	100		95	100
7.	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	%		70	70	100		80	90
8.	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	%		100	100	100		100	100
9.	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных	%		60	60	100		70	80

	соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)							
10.	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	%		80	80	100		90 100

Магистральное направление «Творчество»

1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	%		100	100	100		100 100
2.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	%		100	100	100		100 100
3.	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	%		100	100	100		100 100
4.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	%		60	60	100		70 80
5.	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	%		40	40	100		45 50
6.	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусства, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, ИТ-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные	%		10	10	100		30 50

	организации и образовательные организации высшего образования и др.)							
7.	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	%		100	100	100		100
8.	Функционирование школьного театра	%		100	100	100		100
9.	Функционирование школьного музея	%		100	100	100		100
10.	Функционирование школьного хора	%		100	100	100		100
11.	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	%		100	100	100		100
12.	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	%		65	65	100		70
13.	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д.	шт		20	20	100		30

Магистральное направление «Воспитание»

1.	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	%		100	100	100		100	100
2.	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	%		100	100	100		100	100
3.	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	%		100	100	100		100	100
4.	Функционирование Совета родителей(критический показатель)	%		100	100	100		100	100
5.	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	%		100	100	100		100	100

6.	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	%		80	80	100		90	100
7.	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	%		100	100	100		100	100
8.	Реализация программ краеведения и школьного туризма	%		80	80	100		90	100
9.	Организация летних тематических смен в школьном лагере	%		100	100	100		100	100
10.	Функционирование Совета обучающихся(критический показатель)	%		100	100	100		100	100
11.	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	%		100	100	100		100	100
12.	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	%		100	100	100		100	100
13.	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	%		100	100	100		100	100
14.	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	%		100	100	100		100	100
15.	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	%		60	60	100		70	75
16.	Наличие школьных военно-патриотических клубов	%		20	20	100			

Магистральное направление «Профориентация»

1.	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	%		100	100	100		100	100
2.	Определение заместителя директора,	%		100	100	100		100	100

	ответственного за реализацию профориентационной деятельности							
3.	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	%		100	100	100		100
4.	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	%		0	0	100		10
5.	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	%		100	100	100		100
6.	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	%		60	60	100		70
7.	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	%		20	20	100		25
8.	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	%		10	10	100		20
9.	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	%		0	0	100		10
10.	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	%		100	100	100		100
11.	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	%		0	0	100		10
12.	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых	%		100	100	100		100

	потребностях современного рынка труда							
13.	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	%		100	100	100		100
14.	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	%		10	10	100		15

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

1.	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	%		100	100	100		100	100
2.	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	%		100	100	100		100	100
3.	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	%		100	100	100		100	100
4.	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	%		100	100	100		100	100
5.	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей(критический показатель)	%		100	100	100		100	100
6.	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	%		80	80	100		90	100
7.	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	%		5	5	100			
8.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации,	%		100	100	100		100	100

	размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)							
9.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	%		70	70	100		100
10.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	%		30	30	100		60
11.	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	%		100	100	100		100
12.	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	%		100	100	100		100
13.	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	%		100	100	100		100
14.	Участие педагогов в конкурсном движении	%		20	20	100		30
								40

15.	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	%		100	100	100		100	100
-----	--	---	--	-----	-----	-----	--	-----	-----

Ключевое условие «Образовательная среда»

1.	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	%		100	100	100		100	100
2.	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	%		100	100	100		100	100
3.	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	%		100	100	100		100	100
4.	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель)	%		60	60	100		80	100
5.	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сфераум (критический показатель)	%		80	80	100		100	100
6.	Оснащение образовательной организации ИТ- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	%		100	100	100		100	100
7.	Эксплуатация информационной системы управления образовательной	%		100	100	100		100	100

	организацией								
8.	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	%		100	100	100		100	100
9.	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	%		100	100	100		100	100
10.	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	%		0	0	100		0	0
11.	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	%		100	100	100		100	100
12.	Функционирование управляющего совета образовательной организации	%		0	0	100		100	100

Ключевое условие «Школьный климат»

1.	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога(критический показатель)	%		100	100	100		100	100
2.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	%		100	100	100		100	100
3.	Наличие локальных актов по организации психолого-	%		100	100	100		100	100

	педагогического сопровождения участников образовательных отношений							
4.	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	%		100	100	100		100
5.	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	%		0	0	100		50
6.	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	%		0	0	100		50
7.	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	%		100	100	100		100
8.	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	%		100	100	100		100
9.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	%		100	100	100		100
10.	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	%		30	30	100		50
11.	Формирование психологически благоприятного школьного	%		100	100	100		100

	пространства для педагогов							
12.	Профилактика травли в образовательной среде	%		100	100	100	100	100
13.	Профилактика девиантного поведения обучающихся	%		100	100	100	100	100
Общее исполнение по программе – 97 %								

Директор МБОЛУ «Калининская СОШ» _____ С.П. Калмыков

Исп.: зам. директора по УР Капустина Н.И.
тел.: 73-5-36

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884079

Владелец Калмыков Сергей Павлович

Действителен С 26.08.2024 по 26.08.2025