

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШОЛОХОВСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЛИНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

(МБОУ «Калининская СОШ»)

**ПРИНЯТ**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Калининская СОШ»

протокол от 15.04.2024 г. № 9

**УТВЕРЖДЕН**

приказом от 17.04.2024 г. № 63  
Директор МБОУ «Калининская СОШ»

\_\_\_\_\_ Калмыков С.П.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Калининская средняя**  
**общеобразовательная школа»**

**за 2023 год**

х. Калининский  
2024

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа»

**Краткое наименование образовательной организации:** МБОУ «Калининская СОШ»

**Юридический адрес организации:** 346266, ул. Центральная, 11, х. Калининский, Шолоховский район, Ростовская область

**Фактический адрес организации:** 346266, ул. Центральная, 11, х. Калининский, Шолоховский район, Ростовская область

**Руководитель:** Калмыков Сергей Павлович

**Телефон, факс:** (86353) 73-5-36

**Адрес сайта:** <http://kalininskayscho.ucoz.ru/>

**Адрес электронной почты:** [kalinin\\_school\\_8@mail.ru](mailto:kalinin_school_8@mail.ru)

**Учредитель:** муниципальное образование «Шолоховский район» в лице органа местного самоуправления – Администрации Шолоховского района Ростовской области

**Лицензия:** серия 61 № 001081, регистрационный № 2037 от 13.02.2012 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок **бессрочно**

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 61А01 № 0000202, № 2168 от 14.05.2013 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок до «14» мая 2025 г.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

МБОУ «Калининская СОШ» (далее – школа) осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом образовательной организации (утвержден приказом заведующего Отделом образования администрации Шолоховского района от 10.08.2015 г. № 204).

Основным видом деятельности МБОУ «Калининская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа была открыта в январе 1907 г. В 1937 году реорганизована в семилетнюю школу, а в 1974 году школа стала средней общеобразовательной школой. В 2003 году образовательная организация стала называться Муниципальным общеобразовательным учреждением Калининской средней общеобразовательной школой. В 2011 году переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа». С 2022 года к МБОУ «Калининская СОШ» была присоединения МБОУ «Нижне-Кривская ООШ»

Школа располагается на территории Калининского сельского поселения Шолоховского района в благоприятной экологической среде, недалеко от р. Дон. География проживания учеников достаточно широка и обуславливает отдаленность места жительства обучающихся от образовательного учреждения: х. Нижнекривской, х. Плешаковский, х. Рубежинский.

Доставка обучающихся из этих хуторов осуществляется школьным автобусом.

## 2. Система управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В основу положена четырехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора. Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет.

Третий уровень структуры управления – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб. Методические объединения – объединяют учителей одной образовательной области. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (Родительский комитет).

### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

**Вывод:** в образовательной организации реализуется возможность участия в управлении Школой всех участников образовательного процесса. Директор Школы занимает место координатора стратегических направлений.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;
- локальные нормативные акты Школы.

В школе реализуется общее образование, которое направлено на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

МБОУ «Калининская СОШ» осуществляет свою образовательную и воспитательную деятельность на трех уровнях обучения в соответствии с образовательной программой школы:

- 2 уровень образования – начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

- 3 уровень образования – основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, русским языком, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Учебный план 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

- 4 уровень образования – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Учебный план 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Язык обучения – русский.

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Для внедрения ФОП школа скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

Организация образовательного процесса в школе имеет следующие особенности:

- раннее изучение информатики в 5 и 6 классах;

- изучение химии в 7 классе;
- изучение учебных курсов краеведческой направленности «Доноведение» и «История Донского края»;
- формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности;
- профориентация в рамках внеурочной деятельности.

Таблица 1. Анализ форм получения общего образования за 2023 год (по состоянию на 31.12.2023):

Численность обучающихся по формам получения образования, чел.						
Всего	В организации				Вне организации	
	Очная форма		Очно-заочная форма	Заочная форма	Семейное образование	Самообразование
	Групповая (программа)	Индивидуальная на дому (программа)				
145	142	3	0	0	0	0

Учебные занятия в МБОУ «Калининская СОШ» проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

Продолжительность учебного года при получении общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

Школьные занятия начинаются в 9 часов 00 минут. Продолжительность урока составляет: в 1 классе – 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие); 2-11 классы – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1 кл. – 21 ч, 2-4 кл. – по 23 ч, 5 кл. – 29 ч, 6 кл. – 30 ч, 7 кл. – 32 ч, 8 кл. – 33 ч, 9 кл. - 33 ч, 10-11 класс – 34 ч. Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности. Внеурочная деятельность по ФГОС осуществляется во внеурочное время согласно расписанию внеурочной деятельности.

Таблица 2. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования в 2023 году (по состоянию на 31.12.2023):

Уровень образования	Название образовательной программы	Классы	Количество обучающихся		
			МБОУ «Калининская СОШ»	«Нижне-Кривская ООШ» отделение МБОУ «Калининская СОШ»	Всего по школе
2-й уровень	Основная образовательная	1 класс	10	-	10

	программа начального общего образования	2 класс	12	1	13
		3 класс	9	5	14
		4 класс	11	2	13
Итого по 2-му уровню			42	8	50
3-й уровень	Основная образовательная программа основного общего образования	5 класс	5	2	7
		6 класс	11	3	14
		7 класс	12	3	15
		8 класс	12	4	16
		9 класс	20	7	27
Итого по 3-му уровню			60	19	79
4-й уровень	Основная образовательная программа среднего общего образования	10 класс	9	-	9
		11 класс	7	-	7
Итого по 4-му уровню			16	-	16
<b>ВСЕГО</b>			<b>118</b>	<b>27</b>	<b>145</b>

Средняя наполняемость обучающихся в классах:

– по МБОУ «Калининская СОШ» -10,7,

в том числе:

в 1-4 классах – 10,5;

в 5-9 классах – 12,0;

в 10-11 классах –8,0;

– по «Ниже-Кривской ООШ» отделению МБОУ «Калининская СОШ» -3,0;

в том числе:

в 1-4 классах – 2,0;

в 5-9 классах – 3,8.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Школьники стали быстрее восстанавливаться и проявлять большую активность после того, как перестали задавать домашние задания на выходные ученикам начальной школы и 5–6-х классов и на праздничные дни.

### Профили обучения

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля в связи с тем, что, исходя из условий школы, у обучающихся нет возможности выбрать определенный профиль, так как на этом уровне обучения в школе только один класс-комплект в количестве не более 10 обучающихся (малая наполняемость класса). Учебные предметы изучаются только на базовом уровне в рамках универсального профиля.

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году в школе получали образование 145 обучающихся, из них 9 учащихся с ОВЗ (6,2% от общего количества обучающихся), в том числе 3 ребенка-инвалида, которые обучаются на дому.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 6;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 1.

Школа реализует следующие адаптированные основные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 с составлением СИПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, обучение на дому по индивидуальному учебному плану, обучение на дому по специальной индивидуальной программе развития (СИПР).



## Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательной организации часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

При формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена *часть, рекомендуемая для всех обучающихся*:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, *в вариативную часть* плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, в том числе для сопровождения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения;
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых», Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

## Дополнительное образование

С 01.03.2023 года школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа скорректировала условия по новому Порядку: реализует для учеников с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. И решает пять задач. Первая – оказывает психолого-педагогическую помощь и реабилитацию. Вторая – предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента при необходимости. Третья задача – обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения. Четвертая – воспитывает самостоятельность и независимость. Пятая задача – формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительное образование представлено кружками и секциями следующих

направленностей:

- физкультурно-спортивная («Подвижные игры», «Волейбол», «Мини-футбол»);
- художественная («Хоббимания», «Вдохновение»);
- техническая («Робототехника»);
- естественнонаучная («Математика для всех», «Русское слово»);
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая («Юнармия», «ЮИД», «Пресс-центр», «ДоброВолец», «Орлята России»).

Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей.

Работа кружков организуется и проводится в кабинетах начальных классов, в классных кабинетах, в спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно-гигиенических норм.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

#### Воспитательная работа

Анализируя в целом воспитательную работу Школы в 2023 году можно сказать следующее: педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба «Физкульт», театрального клуба «Вдохновение»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Классными руководителями 1-11 классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Школы, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Одним из результатов реализации программы воспитания стало приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- модуль «Урочная деятельность»;
- модуль «Внеурочная деятельность»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Основные школьные дела»;
- модуль «Внешкольные мероприятия»;
- модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- модуль «Взаимодействие с родителями»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профилактика и безопасность»;
- модуль «Социальное партнерство»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Дополнительное образование»;
- модуль «Школьный спортивный клуб»;
- модуль «Школьный театр»;
- модуль «Наставничество»;
- модуль «Детские общественные объединения»;
- модуль «Движение Первых».

Все более острой педагогической проблемой год от года остается свободное время учащихся, воспитание у них умений разумно, интересно, с пользой для себя и окружающих проводить свой досуг. По данному направлению были поставлены следующие задачи:

- разнообразить и заполнить досуг учащихся во внеурочное время в школе;
- охватить как можно больше детей кружковой деятельностью и в первую очередь детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников были проведены следующие мероприятия по основным направлениям:

*-патриотическому воспитанию:* «День солидарности в борьбе с терроризмом», уроки мужества «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!», урок памяти «Блокадный хлеб», участие в месячнике оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания, День Победы: акции «Бессмертный полк», «Отважное сердце», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Лента памяти», «Наши семейные книги памяти», «Семейные истории

мужества», «Окна Победы», «Окна России», «Письмо солдату», «Подарок для защитника», конкурс рисунков «Слава защитникам Отечества», праздничная линейка «Никто не забыт, ничто не забыто»;

- *эстетическому воспитанию и этикету*: классные часы: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Давайте жить дружно!», «Этика школьной жизни», «Культура общения», акция «День книгодарения», Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, акция «Нарядим елку», конкурс музыкальных хоров «Песни моей страны»;

- *экологическому воспитанию*: экскурсии по окрестностям Донского края, акция «Покорми птиц зимой», операции «Кормушка», беседы ко Дню Земли «Не засоряй планету!», Праздник «Эколята – юные защитники природы»;

- *нравственному воспитанию*: праздник 8 Марта: фотоконкурс «Маме помогаю, труд ее я уважаю», акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, День учителя в школе: акция по поздравлению учителей «Благодарю», День самоуправления, концертная программа, Праздник осени: внеклассное мероприятие «Золотая осень», новогодний спектакль, выставка-конкурс поделок из природного материала «Осень золотая», классные часы «Толерантность – дорога к миру», «В единстве наша сила», акция «Голубь Мира», встреча с лекторскими группами по теме «Семейные ценности».

- *профориентационному воспитанию*: конкурс рисунков «Профессии моих родителей», классные часы: «Все профессии важны – выбирай на вкус!», «Мир профессий», профориентационная игра, просмотр видеороликов и презентаций, урок по профориентации с приглашением сотрудников ГКУ РО Центра занятости населения Шолоховского района, специалистов здравоохранения «Моё призвание – медицина», урок занятости с представителем Калининского ЛПУМГ, ООО «Газпром трансгаз Волгоград».

- *профилактическому воспитанию*: классные часы и беседы: «Куда обратиться, если тебя обижают дома, на улице», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Способы саморегуляции эмоционального состояния», «Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками», «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», акции «Нет ненависти и вражде», спортивные эстафеты «Мы за здоровый образ жизни», оформление тематических стендов в фойе школы «Мы за ЗОЖ» и др;

Одной из задач воспитательного процесса является *здоровьесберегающее* образование. С этой целью были проведены различные физминутки, упражнения для снятия напряжения глаз, подвижные игры на свежем воздухе, классные часы: «Мы выбираем здоровье», «Спорт в моей семье», «Полезные и вредные привычки», «Режим дня школьника», «Здоровый образ жизни – одно из главных условий жизненного успеха», акция «Мы за ЗОЖ», спортивные мероприятия: «А ну-ка, мальчики!», «Весёлые старты», соревнования по пионерболу, волейболу, настольному теннису и тэг-регби, Дни здоровья.

В рамках *безопасности жизнедеятельности* были проведены инструктажи, закреплялись знания детей о безопасности на дорогах. Таким образом, на протяжении всего учебного года велась работа по формированию здорового образа жизни: «Предупреждение пожаров дома и в школе», закрепление правил поведения в различное время года в лесу и на водоемах, на проезжей части, «Не попади в беду», «Растём здоровыми!», «Безопасное поведение на льду». Кроме того, отрядом «ЮИД» проводились беседы и акции с младшими школьниками по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей, такие как: «У ПДД каникул не бывает», «Засветись в темноте», «Письмо водителю», «Водитель – сбавь скорость», «Безопасный переход», «Ребенок – безопасный пассажир», «Осенним дорогам – безопасное движение», «Шагающий автобус», «Пешеход на переход», «Световозвращающие элементы», «Несовершеннолетний водитель», «ПДД для велосипедистов», «Средства индивидуальной мобильности», «С мамой по безопасной дороге», «Первоклассник – безопасный пешеход» и др.

В течение года велась *работа с родителями*, цель которой – дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между

детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях обучения, особенностях возраста и методах подхода в воспитании ребёнка, сохранению и укреплению здоровья. В 2023г. проведены родительские собрания, организованы индивидуальные беседы для пап и мам по вопросам обучения и воспитания детей. Были проведены следующие тематические собрания: «Воспитание желания учиться», «Как готовить домашнее задание», «Административная и уголовная ответственность за факты насилия в отношении детей», «Трудный возраст и советы родителям», «Экзамены. Как помочь ребенку справиться с эмоциональным напряжением», «Совместный досуг и разговор по душам», «Роль семьи в формировании здорового образа жизни школьника», «Предупреждение детского травматизма во время летних каникул», «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник)».

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 3. Статистика показателей за 2020-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	116	117	158
	– начальная школа	39	40	52
	– основная школа	67	66	92
	– средняя школа	10	11	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	1	
	– начальная школа	-	1	-
	– основная школа	2	-	1
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	1
	– об основном общем образовании	-	-	1
	– о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3	-	2
	– в основной школе	2	-	1
	– в средней школе	1	1	1

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году (с учетом результатов по «Нижне-Кривской ООШ» отделении МБОУ «Калининская СОШ»)

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год						Переведены условно		Оставлены на второй год		Уровень обученности	Качество знаний	
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	На «2»	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
1	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2	17	16	94	1	6	4	24	1	6	1	6	-	-	94	29
3	12	11	92	-	-	6	50	1	8	1	8	-	-	92	50
4	10	10	100	-	-	3	30	-	-	-	-	-	-	100	30
Итого	52	37	95	1	6	13	33	2	5	2	5	-	-	95	36
5	14	12	86	1	7	4	29	2	14	2	14	-	-	86	36
6	15	14	93	1	7	2	13	1	7	1	7	-	-	93	20
7	17	14	82	-	-	5	29	3	18	3	18	-	-	82	29
8	27	22	81	-	-	4	15	5	19	5	19	1	4	81	15
9	19	19	100	1	5	4	21	-	-	-	-	-	-	100	26
Итого	92	81	88	3	4	19	21	11	12	11	12	1	1	88	24
10	7	7	100	1	14	3	43	-	-	-	-	-	-	100	57
11	7	7	100	3	43	1	14	-	-	-	-	-	-	100	57
Итого	14	14	100	4	29	4	29	-	-	-	-	-	-	100	57
<b>ВСЕГО</b>	<b>158</b>	<b>132</b>	<b>91</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>91</b>	<b>30</b>

Обучающиеся 1 класса не аттестуются, так как обучение является безотметочным.

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 2021-2022 учебный год с результатами освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за 2022-2023 учебный год, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», незначительно понизился - на 1% (в 2021-2022 уч. году было 7%), показатель окончивших учебный год на «4» и «5» понизился на 5% (было 30%). Повысился процент учащихся, не освоивших программы начального общего, основного общего, среднего общего образования - на 8% (в 2021-2022 уч. году было 1%).

Понизились показатели уровня обученности на 8% (с 99% до 91%), а показатели качества знаний на 6% (с 36% до 30%),

#### Организация и итоги промежуточной организации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов МБОУ «Калининская СОШ» была проведена на основании приказа по школе от 02.09.2022 № 146 «Об организации промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов в 2022-2023 учебном году», в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом от 31.05.2022 № 91.

Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: диктанты с грамматическими заданиями и контрольные работы. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Также частично промежуточная аттестация проводилась в формате ВПР. Промежуточная (годовая) аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений и педагогическом совете школы.

Целью промежуточной аттестации является определение уровня усвоения программного материала по предметам, выявление пробелов в знаниях обучающихся 2-8, 10 классов.

Таблица 5. Результаты выполнения контрольных работ промежуточной (годовой) аттестации в МБОУ «Калининская СОШ» за 2022-2023 учебный год

Класс	Предмет	Кол-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость	Кач-во знаний
2	Русский язык	17	1	6	8	2	88,24%	41,18%
	Математика	17	2	4	9	2	88,24%	35,29%
3	Русский язык	12	4	3	4	1	91,67%	58,33%
	Математика	12	0	6	6	0	100,00%	50,00%
4	Русский язык	10	0	2	8	0	100,00%	20,00%

	Математика	10	1	5	4	0	100,00%	60,00%
5	Русский язык	14	1	4	7	2	85,71%	35,71%
	Математика	14	2	4	7	1	92,86%	42,86%
6	Английский язык	15	3	8	4	0	100,00%	73,33%
	Математика	15	0	2	13	0	100,00%	13,33%
7	Биология	17	0	2	15	0	100,00%	11,76%
	Физика	17	0	4	11	2	88,24%	23,53%
8	Русский язык	26	0	5	16	5	80,77%	19,23%
	Обществознание	26	0	4	22	0	100,00%	15,38%
10	География	7	0	2	5	0	100,00%	28,57%
	Химия	7	3	1	3	0	100,00%	57,14%
<b>ИТОГО</b>		<b>236</b>	<b>17</b>	<b>62</b>	<b>142</b>	<b>15</b>	<b>93,64%</b>	<b>33,47%</b>

Анализ выполнения контрольных работ показал следующее: наиболее высокие результаты качества выполнения промежуточной (годовой) аттестации в 6-м классе по английскому языку. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 6-го класса по математике и 7-го класса по биологии.

Таблица 6. Средний показатель качества выполнения контрольных работ на годовой промежуточной аттестации по классам

уч. год	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	10-й класс	По школе
2022/23	38,24%	54,17%	40,00%	39,29%	43,33%	17,65%	17,31%	42,86%	33,47%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе в 7-м и 8-м классах.

*Выводы:*

1. Промежуточная аттестация по итогам 2022-2023 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года.

2. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 93,64%. 15 обучающихся не прошли годовую промежуточную аттестацию. Средний качественный показатель по школе составил 33,47%.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Таблица 7. Результаты ВПР (весна 2023 года)

Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
<b>Русский язык</b>								
4 класс	8	0	5	3	0	100,00	62,50	3,63
5 класс	14	0	2	10	2	85,71	14,29	3,00
6 класс	15	2	1	8	4	73,33	20,00	3,07
7 класс	14	1	3	6	4	71,43	28,57	3,07
8 класс	23	0	5	14	4	82,61	21,74	3,04
<b>ИТОГО</b>	<b>74</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>41</b>	<b>14</b>	<b>81,08</b>	<b>25,68</b>	<b>3,11</b>
<b>Математика</b>								
4 класс	8	1	5	2	0	100,00	75,00	3,88
5 класс	15	2	4	8	1	93,33	40,00	3,47

6 класс	15	0	2	13	0	100,00	13,33	3,13
7 класс	16	1	3	8	4	75,00	25,00	3,06
8 класс	22	0	5	15	2	90,91	22,73	3,14
<b>ИТОГО</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>90,79</b>	<b>30,26</b>	<b>3,26</b>
<b>Окружающий мир</b>								
4 класс	18	0	5	9	0	100,00	75,00	3,75
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>75,00</b>	<b>3,75</b>
<b>Биология</b>								
5 класс	14	0	5	9	0	100,00	57,14	3,36
6 класс	10	0	3	7	0	100,00	100,00	3,30
7 класс	6	0	1	3	2	66,67	60,00	2,83
8 класс	17	0	6	11	0	100,00	35,29	3,35
<b>ИТОГО</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>95,74</b>	<b>51,28</b>	<b>3,28</b>
<b>История</b>								
5 класс	14	2	6	5	1	92,86	57,14	3,64
6 класс	3	0	3	0	0	100,00	100,00	4,00
7 класс	5	0	3	2	0	100,00	60,00	3,60
8 класс	17	1	5	11	0	100,00	35,29	3,41
<b>ИТОГО</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>97,44</b>	<b>51,28</b>	<b>3,56</b>
<b>Обществознание</b>								
6 класс	11	0	2	7	2	81,82	18,18	3,00
8 класс	5	0	0	5	0	100,00	0,00	3,00
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>87,50</b>	<b>12,50</b>	<b>3,00</b>
<b>География</b>								
6 класс	3	0	1	2	0	100,00	33,33	3,33
7 класс	10	0	0	8	2	80,00	0,00	2,80
<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>84,62</b>	<b>7,69</b>	<b>2,92</b>
<b>Физика</b>								
7 класс	10	0	3	6	1	90,00	30,00	3,20
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>90,00</b>	<b>30,00</b>	<b>3,20</b>
<b>Английский язык</b>								
7 класс	16	3	1	12	0	100,00	25,00	3,44
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>25,00</b>	<b>3,44</b>
<b>Химия</b>								
8 класс	5	0	1	4	0	100,00	20,00	3,20
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>20,00</b>	<b>3,20</b>
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>304</b>	<b>13</b>	<b>81</b>	<b>181</b>	<b>29</b>	<b>90,46</b>	<b>30,92</b>	<b>3,26</b>

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 64 обучающихся. По итогам школьного этапа определились 17 победителей и 11 призеров.

В муниципальном этапе участвовало 16 учащихся по английскому языку, биологии, географии, литературе, математике, обществознанию, русскому языку и физике. Победителей и призеров нет.

В региональном этапе школа не участвовала.

#### Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года



	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	19	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	19	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	7

### Результаты 9-го класса

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

Условием получения аттестата об основном общем образовании был «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку, которое было проведено 08.02.2023 года. В итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 19 учащихся 9-го класса. Для одного обучающегося с ОВЗ итоговое собеседование по русскому языку было организовано на дому. Испытание проходило в очной форме. По результатам проверки все 19 обучающихся получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	Количество	%
Количество выпускников 9 класса всего	19	
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	5 %
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	21 %
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	19	100 %
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0 %
Количество выпускников 9 класса, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	2	11 %

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены все 19 выпускников 9-го класса. Успешно прошли ГИА по образовательным программам основного общего образования в основные сроки и получили аттестат об основном общем образовании 17 выпускников. Двое обучающихся сдавали ОГЭ по математике и обществознанию в дополнительные сроки. Одна обучающаяся не смогла сдать ГИА во все установленные сроки.

17 выпускников сдавали ОГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и по предметам по выбору (литература, обществознание, физика, биология, география и информатика). Двое обучающихся с ОВЗ проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

19 выпускников 9 класса сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику. Из числа предметов по выбору самое большое количество учащихся (15 человек) выбрали учебный предмет «География». По 6 человек выбрали предметы «Обществознание» и «Информатику». Биологию выбрали 4 обучающихся. Также выпускниками выбраны предметы «Физика» (2 человека) и «Литература» (1 человек).

Таблица 10. Результаты сдачи обязательных экзаменов

Учебные предметы	Количество выпускников, сдававших экзамен	Ср. отметка	«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>В форме ОГЭ</b>										
Русский язык	17	3,88	3	18%	9	53%	5	29%	-	0%
Математика	17	3,29	-	0%	6	35%	10	59%	1	6%
География	15	3,80	1	7%	10	67%	4	27%	-	0%
Информатика	6	3,33	-	0%	2	33%	4	67%	-	0%
Обществознание	6	3,67	1	17%	2	33%	3	50%	-	0%
Биология	4	3,75	-	0%	3	75%	1	25%	-	0%
Физика	2	3,50	-	0%	1	50%	1	50%	-	0%
Литература	1	5,00	1	100%	-	0%	-	0%	-	0%
<b>В форме ГВЭ</b>										
Русский язык	2	3,50	-	0%	1	50%	1	50%	-	0%
Математика	2	3,00	-	0%	-	0%	2	100%	-	0%

В основной период сдачи ГИА-9 успешно справились со сдачей экзаменов 13 обучающихся 9 класса. Четверо обучающихся сдали ОГЭ (ГВЭ) в резервные сроки и двое обучающихся пересдавали экзамены в дополнительные сроки: Кочетова Д. – по обществознанию, Жадан П. – по математике. Кочетова Д. не смогла сдать ГИА во все установленные сроки и оставлена на повторное обучение.

По русскому языку, физике, биологии, географии и обществознанию средняя отметка за ОГЭ – «4»; по математике и информатике средняя отметка – «3». По литературе экзамен сдавал один обучающийся (Погребенко А.), получивший отметку 5.

### **Результаты 11-го класса**

В 2022-2023 году условием получения аттестата о среднем общем образовании был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 07.12.2022 года.

По результатам проверки все 7 обучающихся получили «зачет».

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все 7 выпускников 11 класса. Все 7 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Один выпускник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», что составляет 14% от общей численности обучающихся. Два претендента не смогли набрать 70 баллов по математике, что является необходимым условием для получения аттестата о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Один обучающийся не набрал порогового балла ЕГЭ по обществознанию.

Таблица 11. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Количество учащихся	% от общего количества учащихся, сдававших ЕГЭ
<b>Обязательные предметы</b>		
Русский язык	7	100%
Математика (базовый уровень)	4	57%
Математика (профильный уровень)	3	43%
<b>Предметы по выбору</b>		
Химия	1	14%
Физика	2	29%
Обществознание	2	29%
Биология	2	29%

Таблица 12. Результаты участия выпускников в ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Пороговый балл ЕГЭ	Средний балл	Кол-во выпускников, набравших											
				100 баллов		От 80 до 100 баллов		От 50 до 80 баллов		До 50 баллов		Ниже порогового балла		Выше порогового балла	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	7	24	69	0	0	3	43	4	57	0	0	0	0	7	100
Математика (профильный уровень)	3	27	54	0	0	0	0	2	67	1	33	0	0	3	100
Химия	1	36	60	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100
Физика	2	36	45	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	2	100
Обществознание	2	42	50	0	0	0	0	1	50	1	50	1	50	1	50
Биология	2	36	52	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	2	100

В основной период сдачи ЕГЭ основное количество обучающихся 11 класса успешно преодолели минимальный порог, один обучающийся не преодолел минимальный порог по обществознанию. Самый высокий средний балл набран по русскому языку (69 баллов), самый низкий – по физике (45 баллов). Основная часть выпускников набрали количество баллов в диапазоне от 50 до 80 баллов, пять обучающихся набрали меньше 50 баллов (1 чел. – по математике профильной, 1 чел. – по обществознанию, 1 чел. – по биологии, 2 чел. – по физике), трое обучающихся набрали больше 80 баллов по русскому языку.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 2021-2022 учебном году

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Пороговая оценка ЕГЭ	Средняя оценка	Получили отметку «5»		Получили отметку «4»		Получили отметку «3»		Неудовлетворительный результат		Удовлетворительный результат	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	3	4	1	25	1	25	2	50	0	0	4	100

По результатам ЕГЭ по математике (базовый уровень) все сдававшие выпускники (4 чел.) получили удовлетворительные результаты: отметки «5» и «4» получили по одному обучающемуся, отметку «3» - 2 человека. Средний балл по математике (базовый уровень) – 4 балла.

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Таблица 14. Результаты по математике (профильный уровень)

Всего участвовало в ЕГЭ	Участвовало в ЕГЭ по математике (профиль)	Не набрали min балл (Ф.И.)	Мах балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл	Минимальная граница
7	3	0	Хижкина София - 64	54	27 баллов

Таблица 15. Результаты по русскому языку

Всего участвовало в ЕГЭ	Участвовало в ЕГЭ по русс. языку	Не набрали min балл (Ф.И.)	Мах балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл	Минимальная граница
7	7	0	Хижкина София - 83	69	24 балла

## 5. Востребованность выпускников

Таблица 16. Распределение выпускников 2023 года:

Год выпуска	Основная школа								Средняя школа									
	Всего	10 класс		СПО		Повторное обучение в 9 кл		Всего	ВУЗы		СПО		Устроились на работу		Призваны в РА		Не определились	
		Кол-во	%	Кол-во	%				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	15	3	20%	12	80%	-	-	6	4	67%	2	33%	-	-	-	-	-	-
2021	9	7	78%	2	22%	-	-	6	2	33%	4	67%	-	-	-	-	-	-
2022	9	7	78%	2	22%	-	-	4	2	50%	2	50%	-	-	-	-	-	-
2023	19	10	53%	8	42%	1	5%	7	4	57%	3	43%	-	-	-	-	-	-

Таблица 17. Распределение выпускников 9 класса 2023 года:

№ п/п	Наименование учебного заведения	Количество поступивших
1	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение республики Мордовия «Саранский автомеханический техникум»	1 чел.
2	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»	1 чел.
3	Колледж Ростовского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»	1 чел.
4	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каргинский аграрно-технологический техникум» имени В.Е. Теплухина	1 чел.
5	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» Институт непрерывного образования (образовательные программы среднего профессионального образования)	2 чел.
6	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж имени Василия Михайловича Пескова»	1 чел.
7	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова	1 чел.
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа»	10 человек

Таблица 18. Распределение выпускников 11 класса 2023 года:

№ п/п	Наименование учебного заведения	Количество поступивших
Учебные заведения среднего профессионального образования		
1	Отделение среднего профессионального образования филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» г. Домодедова Московской области	1 чел.

2	Колледж права и социальной безопасности Частного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя»	1 чел.
3	Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)» (образовательные программы среднего профессионального образования)	1 чел.
<b>Учебные заведения высшего профессионального образования</b>		
№ п/п	Наименование учебного заведения	Количество поступивших
1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени главного маршала авиации Б.П. Бугаева»	1 чел.
2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»	1 чел.
3	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»	1 чел.
4	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»	1 чел.

## **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных

олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселения и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организовано анкетирование, в котором приняли участие 62 респондента. В ходе анонимного анкетирования 2023 года выявлено, что удовлетворенность родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса составляет 93%.

## **7. Оценка кадрового обеспечения**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 27 педагогов, из них:

- мужчин – 8 человек (30%),
- женщин – 19 человек (70%);
- внешних совместителей – 1 человек (4%).

Высшее образование имеют 20 человек (74%), из них:

- высшее образование педагогической направленности – 18 человек,
- высшее образование и переподготовку по профилю педагогической направленности – 2 чел..

Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 7 человек (26 %).

Средний возраст педагогических работников школы составляет 46 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 до 55 лет:

- от 20 до 30 лет - 0 педагогов (0%);

- от 30 до 40 лет - 9 педагогов (33%);
- от 40 до 55 лет - 12 педагогов (44%);
- свыше 55 лет - 6 педагогов (22%).

Большинство педагогических работников школы имеет стаж работы свыше 30 лет:

- до 5 лет – 0 чел. (0%)
- до 10 лет – 1 чел. (4%)
- до 15 лет – 5 чел. (19%)
- до 20 лет – 4 чел. (15%)
- до 25 лет – 4 чел. (15%)
- до 30 лет – 2 чел. (7%)
- свыше 30 лет – 11 чел. (41%)

Из 27 педагогических работников высшую категорию имеет 1 педагог, 4 педагога имеют первую категорию, остальные 22 педагога имеют соответствие занимаемой должности.

#### **Квалификационные категории педагогического состава**

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Количество, чел	1	4	22	0
Количество, %	4%	15%	81%	0%

Все педагоги (100%) имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года.

В коллективе работают 1 педагог, имеющий знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награжден 1 педагог.

Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Ростовской области награжден 1 педагог.

Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области награжден 1 педагог.

В школе работает победитель муниципального конкурса лучших учителей 2015 года и победитель конкурса «Учитель года Дона - 2012».

Кроме учителей, в школе имеется советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшая вожатая, педагог-психолог и социальный педагог. Администрация представлена директором школы и двумя заместителями: заместитель директора по учебной работе и заместитель директора по воспитательной работе.

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Должность советника по воспитанию помогла разгрузить работу завуча по воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу. Теперь новый работник выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, содействует работе системы ученического самоуправления. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

## **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школе имеется библиотека: читальный зал и книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда, а также медиатека. Помещение школьной библиотеки оборудовано компьютерами с выходом в сеть Интернет для самостоятельных занятий обучающихся. На все оборудование в школе установлена Контент-фильтрация, что обеспечивает безопасность информационной среды.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 4002 единиц;
- художественная литература – 2027 экз.;
- учебный фонд – 1868 экз.;
- справочный материал – 107 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Имеется официальный сайт школы. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным



процессом. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 13 процентов, обучающихся – на 18 процентов.

## 9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. Школа располагается в нетиповом здании, рассчитанном на 250 ученических мест, общая площадь школы 1785 квадратных метров. Число учебных кабинетов – 14:

- кабинет начальных классов – 4 (2 класса укомплектованы мобильным компьютерным классом);
- кабинет русского языка и литературы – 2;
- кабинет математики – 2;
- кабинет информатики – 1 (на 15 рабочих мест);
- кабинет химии – 1;
- кабинет биологии - 1;
- кабинет географии – 1;
- кабинет английского языка - 1;
- кабинет физики – 1.

Кабинеты оснащены ноутбуками, интерактивными досками, а также картинной и предметной наглядностью и различными дидактическими материалами.

В школе имеются помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборантские (кабинет химии, кабинет физики) и мастерские, помещения для занятий музыкой, спортом, административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием. Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудована мастерская в отдельно стоящем здании.

Имеются различные средства обучения и воспитания, обеспечивающие реализацию принципа наглядности и содействующие повышению эффективности учебного процесса, а также дающие обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал, энциклопедии, словари);
- электронные образовательные ресурсы (мультимедийные приложения к учебникам, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии);
- аудиовизуальные (презентации, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы, глобус и т.д.);
- интерактивные (интерактивные лаборатории);
- спортивное оборудование.

В школе функционирует 1 компьютерный класс на 15 рабочих мест, объединённых в сеть. Создана школьная локальная сеть с выходом в Интернет, объединяющая компьютерные классы, администрацию, учительскую, библиотеку и учебные кабинеты. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент-фильтрации. Интернет-безопасность организуется в школе через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт.

Питание детей осуществляется в школьной столовой. Помещение для питания обучающихся рассчитано на 50 мест. Питание организовано в соответствии с графиком,

утвержденным директором школы. Организация питания осуществляется организацией общественного питания на основании договора на оказание услуг по организации горячего питания с ИП "Латышева Л.А.". В школе создана комиссия по контролю над организацией и качеством питания обучающихся, родительский контроль.

Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Обеспечение питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены органами государственной власти, органами местного самоуправления. С 01.09.2020 года обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное питание (горячие завтраки).

В школе организованы места для занятий спортом в помещении спортивного зала. Спортивный зал оснащен игровым и спортивным оборудованием и инвентарем для проведения уроков, игр и физической подготовки обучающихся: баскетбольные щиты, волейбольная сетка, ворота для мини футбола, маты, гимнастические снаряды, скакалки, мячи. В каникулярное время в холлах устанавливаются столы для игры в настольный теннис. На территории школы имеется стадион, на котором также проходят уроки физической культуры, спортивные игры и соревнования.

В школе имеется мастерская и пришкольный земельный участок 660 кв.м.

## **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «КАЛИНИНСКАЯ СОШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по состоянию на 31.12.2023 года**

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	145	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности уч-ся	36 (25%)	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	1 (5%)	человек/%

	в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 (5%)	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 кл	0 (0%)	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 (5%)	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 (14%)	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	64 (44%)	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 (0%)	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0 (0%)	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 (0%)	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 (0%)	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0%)	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 (74%)	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	18 (67%)	человек/%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности пед. работников	7 (26%)	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 (26%)	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 (19%)	человек/%
1.29.1	Высшая	1 (4%)	человек/%
1.29.2	Первая	4 (15%)	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	0 (0%)	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 (41%)	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 (0%)	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 (22%)	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 (100%)	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 (100%)	человек/%
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет

2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	158 (100%)	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1785	кв.м

### **ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяют реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников школы соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Уровень организации воспитательной деятельности соответствует целям и задачам.

Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, региона, РФ.